

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

---

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail:  
[avdeevol@yandex.ru](mailto:avdeevol@yandex.ru)

ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол №1 от 27.10.2025 г.

Утверждаю:  
Приказ №13 от 10.11.2025 г.  
Директор: \_\_\_\_\_  
Е.Н.Ермакова

**Рабочая программа дополнительного образования  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»  
Социально-педагогической направленности**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 10-16 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Юный патриот» социально-педагогической направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка «Юный патриот» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы:**

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

#### **Задачи:**

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

#### **Ценностные ориентиры содержания кружка.**

Программа дополнительного образования « Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование

патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Срок освоения**

Рабочая программа кружка «Юный патриот» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

### **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

**Формы теоретических занятий:** беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

**Формы практических занятий:** творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Режим занятий**

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде

кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, пятница) во второй половине дня продолжительностью 40 минут. Возможен перенос на другие учебные и выходные дни, учитывая мероприятия первичного отделения «Движения первых» МКОУ СОШ д. Авдеево и волонтерского отряда «Тимуровцы 21 века», возможны внесения изменения в тематический план занятий.

### Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта -Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

### Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать

свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,

- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;  
уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;  
ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;  
трудолюбие;  
настойчивость; дисциплинированность;  
любовь к малой родине.

#### Формы контроля:

Текущий:

- ☐ оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- ☐ прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного

действия до начала его реального выполнения;

☐ пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

☐ рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- ☐ тестирование;
- ☐ практические работы;
- ☐ творческие работы обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программа представлена четырьмя блоками:**

**1 блок – «Я – гражданин России» ( 16 ч.)**

**2 блок – «Живые страницы прошлого » (14ч.);**

**3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);**

**4 блок – «Юные Россияне» (18 ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

**1 блок – «Юные Россияне» (16 ч.)**

**1.** Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

**2.** Республика Карелии – частица России. Символика Республики. Петрозаводск, столица, город воинской славы. Достопримечательности



Республики. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

3. Родной Пудожский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города и района. Люди и их занятия.

## **2 блок – «Живые страницы прошлого » (14 ч.)**

1. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

2. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

3. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

4. Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

5. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действияхс благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

6. «Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

### **3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);**

1. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.  
Понятия: «город–герой», «защитник».
2. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.
3. Авдеево в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.  
Понятия: «война», «подвиг», «награда».
4. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».
5. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.  
Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
6. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.  
Понятия: «летопись», «династия».
7. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.  
Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

### **4 блок – «Юные Россияне» (9 ч.).**

8. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Понятия: «космос», «космонавт»
9. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».  
Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».
10. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне. Понятие: «современник», «творчество».
11. Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов.  
Понятия: «ветеран», «подвиг».
12. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».
13. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

# Учебно-тематический план кружка «Юный патриот»

на 2025 – 2026 учебный год.

| № п/п                              | Разделы, темы                                                        | Кол-во часов | Теория | Практика | Вид деятельности                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------|-------------------------------------------------------------|
| I блок. Я – гражданин России (16ч) |                                                                      |              |        |          |                                                             |
| 1-4                                | Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. | 4            | 2      | 2        | Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине. |
| 5-7                                | Республика Карелия – частица России. Символика области.              | 3            | 2      | 1        | Презентация                                                 |
| 8-9                                | Петрозаводск- столица, город воинской славы.                         | 2            | 2      |          | Презентация                                                 |
| 10-13                              | Родной Пудожский край – частица России. Символика района.            | 4            | 2      | 2        | Устный журнал                                               |
| 14-16                              | Достопримечательности района Люди и их занятия.                      | 3            | 1      | 1        | экскурсия                                                   |
| II. Живые страницы прошлого(14 ч.) |                                                                      |              |        |          |                                                             |
| 17-18                              | Как жили наши предки славяне.                                        | 2            | 2      |          | Урок-путешествие                                            |
| 19-20                              | Славна богатырями земля русская.                                     | 2            | 2      |          | Урок-игра                                                   |
| 21-22                              | Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.                           | 2            | 1      | 1        | Викторина по сказкам                                        |
| 23-24                              | Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.             | 2            | 2      |          | Презентация                                                 |
| 25-26                              | Русские полководцы. А.В.Суворов.                                     | 2            | 2      |          | Презентация                                                 |

|                                        |                                                                                                                                   |   |   |   |                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------|
| 27-28                                  | «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)               | 2 | 2 |   | Учебный диалог                                  |
| 29-30                                  | «Потешные бои» юного царя Петра I                                                                                                 | 2 | 2 |   | Презентация, игра                               |
| III. блок – «Россия Родина моя» (20ч); |                                                                                                                                   |   |   |   |                                                 |
| 31-34                                  | Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.                                                                            | 4 | 4 |   | Презентация                                     |
| 35-36                                  | Блокада Ленинграда. Дорога жизни.                                                                                                 | 2 | 2 | 2 | Виртуальная экскурсия                           |
| 37-38                                  | Авдеево в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.                                                                      | 2 | 2 |   | Экскурсия в краеведческий музей.<br>Презентация |
| 39-40                                  | Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.                                                                                   | 2 | 2 |   | Презентация                                     |
| 41-42                                  | День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать. | 2 | 1 | 1 | Устный журнал                                   |
| 43-44                                  | Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.                                        | 2 | 2 |   | Презентация                                     |
| 45-50                                  | Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.                              | 6 | 4 | 2 | Презентация                                     |

| IV.<br>«Юные Россияне»(18 ч.) |                                                                                                                                            |    |    |    |                                           |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------|
| 51-52                         | День космонавтики.<br>Первый космонавт<br>Юрий Гагарин.<br>Современный космос на<br>благо людей.                                           | 2  | 2  |    | Урок-<br>путешествие                      |
| 53-56                         | День Победы. История<br>праздника. Ветераны<br>войны. Участие в шествии<br>«Бессмертного полка»                                            | 4  | 4  |    | Музыкально-<br>литературная<br>композиция |
| 57-60                         | Песни военных лет.                                                                                                                         | 4  | 4  |    | Музыкальное<br>попури                     |
| 61-62                         | Конкурс чтецов,<br>посвященный «Дню<br>Победы». Великая<br>Отечественная война в<br>творчестве поэтов.<br>Поэты – современники о<br>войне. | 2  |    | 2  | Конкурс                                   |
| 63-65                         | Ветеран Великой<br>Отечественной войны.<br>Защита проектов.                                                                                | 3  | 2  | 1  | Защита<br>проектов.                       |
| 66                            | Конкурс рисунков<br>«Мы за Мир!» Дети за<br>мир на планете.<br>Понятия: «мир»,<br>«планета».                                               | 1  |    | 1  | Конкурс                                   |
| 67-68                         | Что мы узнали и чему<br>научились за год.<br>Подведение итогов<br>работы. Рефлексия.<br>Отзывы и пожелания.                                | 2  |    | 1  | Учебный диалог                            |
|                               | Итого                                                                                                                                      | 68 | 50 | 18 |                                           |

Календарный учебный график.

1. Учебный год:

Начало учебного года: 12.11.2025

Окончание учебного года: 28 августа 2026г.

|                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| Дата начала учебных занятий      | 12.11.2025       |
| Количество учебных недель        | 26               |
| Количество учебных дней в неделю | 2                |
| Дата окончания учебных занятий   | 28.05.           |
| Промежуточная аттестация         | с 10.05 по 26.05 |

Учебно – методическое обеспечение:

Мультимедийный компьютер;

Проекционный экран;

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005